|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **Антропологический дискурс в современной религиозной философии**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | | **Антропологический дискурс в современной религиозной философии** | | ОК | 2 | 0 | | 1 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Борбасова К.М. д.филос.н. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | Karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 87011680292 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Изучение технологий баз данных; различных моделей данных, языков запроса и интерфейсов прикладных программ-СУБД. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Новые религиозные движения: дать докторантам полное представление об особенностях проявления и функционирования новых религиозных движении в современном мире | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. Знание основных моделей данных (особенно сущность-связь и реляционных) и новых направлений с участием персистентных моделей «NoSQL». 2. Умение использовать SQL. 3. Умение проектировать реляционные базы данных с использованием принципов нормализации. 4. Умение использовать основополагающие файловые структуры для реализации баз данных. 5. Умение решать проблемы многопользовательских баз данных, таких как: восстановление, совместимость, безопасность и целостность. 6. Умение использовать системы управления базами данных с различными приложениями | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Silberschatz, Abraham, Henry F. Korth and S. Sudarshan. Database System Concepts (6th ed.). (New York: McGraw--‐Hill, 2011). 2. Sadalage, Pramad J.and Martin Fowler. NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence. (Addison-Wesley: 2012).   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция 1**. Проблема изучения новых религиозных движений. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **2** | **Семинар1**. Классификация новых религиозных движений | | | | | | **1** | | | | | |  | |
| **3** | **СРС (Домашнее задание, начало проекта и т.д.)** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 2**. Характерные особенности и перспективы распространения новых религиозных движений. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар2** Распространения и активность новых религиозных движений. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС2** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 3** Классификация основных направлений «новых» религиозных движений. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 3** Признаки и характерные черты тоталитарных сект. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 4** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 4** Церковь последнего завета | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 4** Адвентисты Седьмого дня | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 5** Евангельские христиане**.** | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 5** Баптизм. Методизм | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 5** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 6** Свидетели Иеговы. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 6** Новоапостольская ЦерковьПятидесятничество. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 6** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 7** Церковь Объединения (муниты) | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар7**  [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500). | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 7** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 8** Христианская наука.«Семья» («Дети Бога»). | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 8** . [«Поместная (Местная) церковь» Уитнесса Ли](#_Toc119135509). | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 8** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 9** «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар 9** . Пресвитериане. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 9** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 10** Всемирная Ахмадийская мусульманская община. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар10** Столпы первозданного Ислама (Ахмадиата). | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 10** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 11** Течение Бахай. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар11** Современный суфизм | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 11** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 12** Братья мусульмане. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар12** Исламское движение Туркестана. | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 12** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 13** Хизбут-Тахрир. | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар13** Ваххаббитское движение | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 13** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 14** Международное общество «Сознания Кришны» | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар14** Брахма Кумарис Всемирный духовный университет | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 14** | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | **Лекция 15**. Саентология и сатанизм | | | | | | **2** | | | | | |  | |
|  | **Семинар15** Аум синирике | | | | | | **1** | | | | | |  | |
|  | **СРС 15** | | | | | |  | | | | | |  | |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро ФИО

Заведующий кафедрой ФИО

Лектор Борбасова К.М.